

**РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

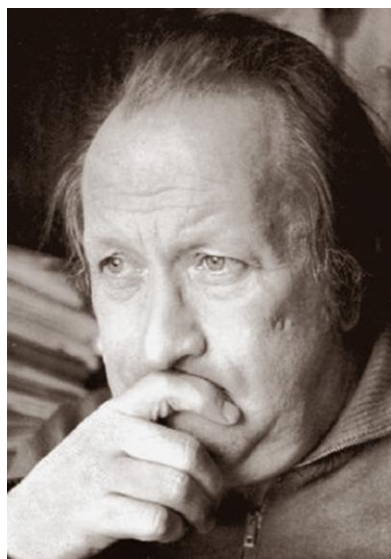
**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем принять участие

в Международной научно-практической конференции

**«Научная школа В.В. Давыдова: традиции и инновации»**

22—24 сентября 2020 года, г. Москва



31 августа 2020 года исполняется 90 лет со дня рождения Василия Васильевича Давыдова, выдающегося ученого, мыслителя, педагога, реформатора образования и основателя новой научной школы в психологии, наследие которой получило широкое признание в профессиональном сообществе. В связи с юбилеем проводится Международная научно-практическая конференция «Научная школа В.В. Давыдова: традиции и инновации», организованная Российской ассоциацией исследователей образования совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом (МГППУ) и Психологическим институтом РАО. Мероприятие направлено на обсуждение вклада научной школы В.В. Давыдова в отечественную и мировую науку, осмысление путей решения проблем обучения и развития в условиях современного общества. В задачи конференции входит обсуждение направлений развития теории и практики развивающего образования в XXI веке, актуальных проблем современной дидактики, подходов к проектированию новой школы.

Конференция является третьей конференцией в серии «Современная дидактика».

## **Организаторы конференции**

Ассоциация исследователей образования

Московский государственный психолого-педагогический университет

Психологический институт РАО

## **При участии**

Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

## **Адреса основных площадок проведения конференции**

Московский государственный психолого-педагогический университет (127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29)

Психологический институт РАО (125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, стр. 4)

## **Тематические секции**

«Разум и рассудок в мышлении и деятельности: подход научной школы В.В. Давыдова»

«Развивающее обучение сегодня: исследования и практики»

«Соотношение житейских и научных понятий: образование как ресурс развития мышления»

«Мониторинг образовательных результатов в системе развивающего обучения»

«Современная школа в духе идей Давыдова: Проблематизация. Проектирование. Оценка образовательных эффектов»

«Педагогические кадры для развивающего образования»

## **Формы работы конференции**

1. Пленарное заседание / панельная дискуссия
2. Тематические секции
3. Вечер памяти

## **Возможные формы участия**

**Очное:** выступление с устным докладом (1); участие в качестве слушателя (2)

**Заочное:** публикация материалов в сборнике тезисов (3)

## **Условия участия в конференции**

Для участия в конференции необходимо подать заявку на официальном сайте мероприятия: <http://www.davydov-conf.ru>

Для желающих принять участие в конференции в качестве слушателя необходимо только заполнить заявку.

По итогам конференции планируется издание сборника тезисов конференции. Для желающих принять участие в издании сборника необходимо представить тезисы согласно требованиям (см. Приложение).

Заявки на участие с докладом принимаются до **20 апреля 2020 года (включительно)**.

Тезисы и заявки на участие в конференции в качестве слушателя (без доклада) принимаются до **10 мая 2020 (включительно)**

Организационный взнос с участников конференции не взимается.

Все участники получают сертификаты.

**Официальный сайт конференции: <http://www.davydov-conf.ru>**

**Контактная информация для подачи тезисов: [davydov2020@mgppu.ru](mailto:davydov2020@mgppu.ru)**

## Приложение

### Требования к оформлению тезисов

1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.
2. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение.
3. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
4. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
  - a. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
  - b. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
  - c. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – текущее научное звание и должность
  - d. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – аббревиатура университета / института / центра /..., город, страна;
  - e. на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора).
5. Объем тезисов **не более 2 страниц/1500 слов**, включая выходную информацию и библиографию.
6. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям.

#### Пример оформления тезисов конференции:

#### Особенности влияния среды на развитие ребенка

*Иванов С.П.*

*студент факультета «Психология образования»*

*ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия*

*[ivanov-sp@mail.ru](mailto:ivanov-sp@mail.ru) (при согласии указать свою электронную почту)*

На переломных этапах общественно-исторического развития происходят изменения в содержании обучения и психического развития ребенка в силу новых задач, которые ставит общество перед подрастающими поколениями.

#### *Литература*

1. Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М., 1967.

Редакционная коллегия сборника имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.