**Требования к оформлению тезисов**

1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.
2. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение.
3. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
4. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
   1. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
   2. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
   3. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – текущее научное звание и должность
   4. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – аббревиатура университета / института / центра /…, город, страна;
   5. на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора).
5. Объем тезисов **не более 2 страниц/1500 слов,** включая выходную информацию и библиографию.
6. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям.

**Пример оформления тезисов конференции:**

**Особенности влияния среды на развитие ребенка**

*Иванов С.П.*

*студент факультета «Психология образования»*

*ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия*

[*ivanov-sp@mail.ru*](mailto:ivanov-sp@mail.ru) *(при согласии указать свою электронную почту)*

На переломных этапах общественно-исторического развития происходят изменения в содержании обучения и психического развития ребенка в силу новых задач, которые ставит общество перед подрастающими поколениями.

*Литература*

1. *Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В.* Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М., 1967.

Редакционная коллегия сборника имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.