

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Московский государственный психолого-педагогический университет
Психологический институт Российской академии образования
Ассоциация исследователей образования**



**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
НАУЧНАЯ ШКОЛА В.В. ДАВЫДОВА:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

ПРОГРАММА

21–24 сентября 2020

Москва

Конференция проводится в онлайн формате

Программный комитет конференции:

Со-председатели:

Рубцов В.В., президент ФГБОУ ВО МГППУ, заведующий международной кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» (Москва, Россия)

Болотов В.А., президент Ассоциации исследователей образования, научный руководитель центра психометрики и измерений в образовании НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Члены комитета:

Адамский А.И., научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика» (Москва, Россия)

Асмолов А.Г., заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии, МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Бредикайте М., профессор университета Вутаутаса Магнуса (Вильнюс, Литва)

Василев В.К., профессор Пловдивского университета «Паисий Хилендарски» (Пловдив, Болгария)

Веджетти С., профессор I-го Римского университета «La Sapienza» (факультет психологии) (Рим, Италия)

Громыко Ю.В., директор Института опережающих исследований «Управление человеческими ресурсами» (Москва, Россия)

Ивич И., профессор генетической педагогики, Университет Белграда (Белград, Сербия)

Исаев Е.И., профессор кафедры педагогической психологии факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Косарецкий С.Г., руководитель Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Кудрявцев В.Т., профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Лазарев В.С., главный научный сотрудник Сургутского государственного педагогического университета (Москва, Россия)

Лекторский В.А., главный научный сотрудник Института философии РАН (Москва, Россия)

Львовский В.А., заведующий Лабораторией проектирования деятельности образовательного содержания образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Максимов Л.К., профессор ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (Волгоград, Россия)

Марголис А.А., ректор ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Нечаев Н.Н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Реморенко И.М., ректор ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Сергоманов П.А., ВРИО директора ФГБНУ ПИ РАО (Москва, Россия)

Фрумин И.Д., научный руководитель Института образования НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Хедегард М., профессор Копенгагенского университета (Копенгаген, Дания)

Хаккарайнен П., профессор университета Вутаутаса Магнуса (Вильнюс, Литва/Финляндия)

Эльконин Б.Д., заведующий лабораторией психологии младшего школьника ФГБНУ ПИ РАО (Москва, Россия)

Энгстрём Ю., профессор университета Хельсинки (Хельсинки, Финляндия)

Организационный комитет конференции:

Со-председатели:

Марголис А.А., ректор ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Сергоманов П.А., ВРИО директора ФГБНУ ПИ РАО (Москва, Россия)

Члены комитета:

Байковская Н.А., начальник отдела по международным связям ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Баранников К.А., проректор по развитию ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Дыкина Е.А., помощник президента ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Конокотин А.В., преподаватель кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Сомов Е.А., начальник отдела безопасности и охраны труда Дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Улановская И.М., ведущий научный сотрудник ФГБНУ ПИ РАО (Москва, Россия)

Хаперская А.Ю., исполнительный директор Ассоциации исследователей образования (Москва, Россия)

Шведовская А.А., начальник управления информационными и издательскими проектами ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Эркенова Ф.С., начальник отдела по информационной политике и связям с общественностью ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

План проведения конференции

Время проведения	Мероприятия
21 сентября	
13:00–14:30	Пресс-конференция в РИА-новости: «Научная школа В.В. Давыдова: традиции и инновации»
15:30–18:00	Секция «Разум и рассудок в мышлении и деятельности: подход научной школы В.В. Давыдова» Модераторы секции: В.Т. Кудрявцев, В.А. Лекторский, И. Ивич (Белград, Сербия)
18:00–19:00	Вечерняя лекция «Формирующий эксперимент и современное образование» Проф. М. Коул (Сан-Диего, США)
22 сентября	
10:00–11:45	Пленарное заседание
12:00–14:30	Секция «Мониторинг образовательных результатов в системе развивающего обучения» Модераторы секции: В.А. Болотов, И.М. Улановская
15:00–17:30	Секция «Научные понятия и исследовательская деятельность учащихся» Модераторы секции: А.А. Марголис, И.Д. Фрумин
23 сентября	
10:00–12:30	Секция «Развивающее обучение сегодня: проблемы теории и практики» Модераторы секции: А.Б. Воронцов, В.С. Лазарев, В.А. Львовский
13:00–15:30	Секция «Современная школа в духе идей В.В. Давыдова: Проблематизация. Проектирование. Оценка образовательных эффектов» Модераторы секции: Ю.В. Громыко, И.М. Реморенко, В.В. Рубцов
16:00–18:30	Секция «Педагогические кадры для развивающего образования» Модераторы секции: Е.И. Исаев, С.Г. Косарецкий, С. Веджетти (Рим, Италия)
24 сентября	
10:00–12:00	Пленарное заседание (Часть 1)
12:15–14:00	Пленарное заседание (Часть 2)
16:00–19:00	Мемориальное заседание «В диалоге с В.В. Давыдовым»

21 сентября

13:00–14:30 Пресс-конференция в РИА-новости «Научная школа В.В. Давыдова: традиции и инновации»

15:30–18:00 Секция:

**«Разум и рассудок в мышлении и деятельности:
подход научной школы В.В. Давыдова»**

Модераторы секции:

Лекторский В.А., Кудрявцев В.Т., Ивич И. (Белград, Сербия)

Доклады – презентации (регламент 20 мин)

Лекторский В.А. (Москва, Россия)

«В.В. Давыдов: от философии – к теоретической психологии»

Кудрявцев В.Т. (Москва, Россия)

«Диалектика развивающегося мышления»

Кравцов Г.Г. (Москва, Россия)

«Деятельность и рефлексия»

Лобастов Г.В. (Москва, Россия)

«Начало дидактики – в диалектике»

Выступления (регламент 7 мин)

Возняк В.С., Лимонченко В.В. (Дрогобыч, Украина)

«Проблема рассудка и разума и ее философско-образовательное решение В.В. Давыдовым»

Уразалиева Г.К., Кудрявцев В.Т. (Москва, Россия)

«В.В. Давыдов: размыкая протеевский круг»

Ждан А.Н. (Москва, Россия)

«Развитие теории мышления С.Л. Рубинштейна в трудах В.В. Давыдова»

Степанова М.А. (Москва, Россия)

«Ученичество длиною в жизнь: П.Я. Гальперин и В.В. Давыдов»

Овчинникова Т.Н. (Москва, Россия)

«Диалектический подход к пониманию развития психики в школе развивающего обучения»

Тюков А.А. (Москва, Россия)

«Теория учебной деятельности В.В. Давыдова в современной психологии развития»

18:00–19:00 Вечерняя лекция

Ведущий лекции:

Коул М. (Сан-Диего, США)

Профессор Калифорнийского университета

«Формирующий эксперимент и современное образование»

22 сентября

10:00–10:15 Приветствия в адрес участников конференции

Кравцов С.С.

Министр просвещения Российской Федерации

Фальков В.Н.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации

Зинченко Ю.П.

Президент Российской академии образования

Болотов В.А.

Президент Ассоциации исследователей образования, научный руководитель центра психометрики и измерений в образовании (Москва, Россия)

Рубцов В.В.

Президент ФГБОУ ВО МГППУ, профессор, руководитель международной кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» (Москва, Россия)

10:15–11:45 Пленарное заседание

Пленарные доклады (регламент 40 мин)

Рубцов В.В.

«Научная школа В.В. Давыдова: современное состояние и направления развития»

Энгестрём У.

«Обучение путём движения от общего к частному: фундаментальные идеи и новые разработки»

12:00–14:30 Секция:

«Мониторинг образовательных результатов в системе развивающего обучения»

Модераторы секции: Болотов В.А., Улановская И.М.

Доклады – презентации (регламент 25 мин)

Неженов П.Г., Львовский В.А. (Москва, Россия)

«Модель SAM в образовательной практике»

Цукерман Г.А. (Москва, Россия)

«Измерение учебной инициативы»

Улановская И.М. (Москва, Россия)

«Развивающие эффекты обучения в начальной школе по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»

Выступления (регламент 7 мин)

Кухаренко И.А., Дятлова О.И., Свиридова О.И. (Красноярск, Россия)
«Что делать школе РО с результатами мониторинга индивидуального прогресса ученика?»

Янишевская М.А., Высоцкая Е.В., Лобанова А.Д. (Москва, Россия)
«К оценке успешности формирования умения учиться на переходе из начальной в основную школу»

15:00–17:30 Секция:

**«Научные понятия и исследовательская
деятельность учащихся»**

Модераторы секции: Марголис А.А., Фрумин И.Д.

Приглашенный основной докладчик (регламент 30 минут)

Эткина Е. (Нью-Джерси, США)

Почётный профессор Государственного университета Нью-Джерси
«ISLE: методика изучения физики основанная на методологии науки»

Доклады – презентации (регламент 20 мин)

Хаккарайнен П. (Вильнюс, Финляндия/Литва), Бредикайте М. (Вильнюс, Литва)

«Игровые миры и нарративы как инструменты развития в младшей школе»

Пащенко Т.В. (Москва, Россия)

«Большие идеи как упаковка содержания образования»

Выступления (регламент 5 мин)

Папуча Н.В. (Нежин, Украина)

«В.В. Давыдов: система научного психологического знания»

Сиднева А.Н., Степанова М.А., Шинелис В.А. (Москва, Россия)

«Место и роль ориентировки на заданное знание в процессе учения»

Блинов Г.Н. (Красноярск, Россия)

«Детерминанты смыслообразующей деятельности»

Лобанова А.Д. (Москва, Россия)

«Комплектование: роль соизмерения в формировании понятия числа в начальной школе»

Хребтова С.Б. (Москва, Россия)

«Формирование базовых химических понятий в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»

23 сентября

10:00–12:30 Секция:

«Развивающее обучение сегодня: проблемы теории и практики»

Модераторы секции: *Воронцов А.Б., Лазарев В.С., Львовский В.А.*

Доклады – презентации (регламент 20 мин)

Воронцов А.Б. (Москва, Россия)

«Возможности сетевых и дистанционных технологий при реализации развивающего обучения в массовой образовательной практике»

Лазарев В.С. (Москва, Россия)

«О развитии теории учебной деятельности для подростковой школы»

Львовский В.А. (Москва, Россия)

«Деятельностные форматы подготовки специалистов развивающего обучения»

Пазынин В.В. (Москва, Россия)

«О проблеме становления субъектной позиции подростка в обучении»

Выступления (регламент 7 мин)

Высоцкая Е.В. (Москва, Россия)

«Введение в естественные науки в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»

Гильмеева Р.Х. (Казань, Россия)

«Проблемы внедрения системы развивающего обучения: региональные практики»

Медведев А.М. (Москва, Россия)

«Педагогическое действие как единица образовательной практики»

Кутеева Е.Н. (Санкт-Петербург, Россия)

«Профориентационная работа в школе»

Шинелис В.А., Сиднева А.Н. (Москва, Россия)

«Разработка и апробация программы обучения старших дошкольников математике, основанной на принципах развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»

13:00–15:30 Секция:

«Современная школа в духе идей В.В. Давыдова: Проблематизация. Проектирование. Оценка образовательных эффектов»

Модераторы секции: *Громыко Ю.В., Реморенко И.М., Рубцов В.В.*

Доклады – презентации (регламент 20 мин)

Громыко Ю.В. (Москва, Россия)

«Школа будущего в координатах системы развивающего образования В.В. Давыдова»

Цзян Сяоян (Пекин, КНР)

«Школа будущего: китайский подход»

Наумов Л.А. (Москва, Россия)

«Противоречия школы настоящего как импульс становления школы будущего (на примере проектирования образовательной программы «Школы 800 в Нижнем Новгороде)»

Свиридова О.И., Аванова Т.В. (Красноярск, Россия)

«Модель школы РО: обязательные и возможные элементы (из практики работы начальной школы МАОУ «КУГ № 1 – Универс»)»

Выступления (регламент 7 мин)

Рубцова О.В. (Москва, Россия)

«Мультимедиа-театр» в современной школе: опыт проектирования развивающей образовательной среды для подростков»

Жукова Н.В., Трофимова И.Н., Айсмонтас Б.Б., Макет М.К. (Москва, Россия)

«Учет индивидуально-психологических особенностей учащихся в условиях «цифровой образовательной среды»

Конокотин А.В. (Москва, Россия)

«Развитие способов взаимодействия детей в процессе решения учебных задач»

Мусийчук М.В. (Магнитогорск, Россия)

«Развитие креативности на основе идей научной школы В.В. Давыдова через когнитивно-аффективные основания юмора»

Клишина М.В. (Караганда, Казахстан)

«Макро- и микросредовые факторы развития через обучение»

16:00–18:30 Секция:

**«Педагогические кадры
для развивающего образования»**

Модераторы секции: Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Веджетти С. (Италия)

Доклады – презентации (регламент 20 мин)

Егоренко Т.А. (Москва, Россия)

«Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров для развивающего образования»

Исаев Е.И. (Москва, Россия)

«Подготовка будущих учителей начальных классов к работе с трудностями в обучении»

Орлов А.А. (Тула, Россия)

«Подготовка будущих учителей к развивающему обучению современных школьников»

Пазухина С.В. (Тула, Россия)

«Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров для развивающего образования»

Выступления (регламент 7 мин)

Веджетти С. (Рим, Италия)

«Подготовка специалистов в рамках совместной программы магистратуры (I-й Римский университет – МГППУ)»

Купавцев Т.С. (Москва, Россия)

«Педагогическая поддержка личностного саморазвития специалиста в непрерывном образовании»

Гильяно А.С. (Москва, Россия)

«Связь уровня развития личностных характеристик с предметной компетентностью педагога»

Трушкина С.В. (Москва, Россия)

«Опыт внедрения форм развивающего обучения в программы дополнительного образования специалистов»

Мурзина Н.П. (Омск, Россия)

«Педагогические затруднения в проектировании и реализации целей обучения в начальной школе»

Смирнова Л.О. (Москва, Россия)

«Использование подхода В.В. Давыдова при проектировании магистерской программы»

24 сентября

10:00–12:00 Пленарное заседание (Часть 1)

Приветствие

Плактиси К.

Профессор университета Янины (Янина, Греция)

Пленарные доклады (регламент до 30 мин)

Реморенко И.М.

Ректор ГАОУ ВО МГППУ

«Как возможны институты деятельности?»

Громыко Ю.В.

Директор Института опережающих исследований «Управление человеческими ресурсами»

«Деятельностное содержание образования как основа новой рефлексивно-коммуникативной дидактики»

Марголис А.А.

Ректор ФГБОУ ВО МГППУ

«Зона ближайшего развития и учебная деятельность»

12:15–14:00 Пленарное заседание (Часть 2)

Пленарные доклады (регламент 30 мин)

Нечаев Н.Н.

Профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ

«Категория развития в системе понятий теории развивающего обучения»

Эльконин Б.Д.

Заведующий лабораторией психологии младшего школьника ФГБНУ ПИ РАО

«Современность теории и практики учебной деятельности: ключевые вопросы и перспективы»

Островерх О.С.

Доцент кафедры управления человеческими ресурсами ИЭУиП СФУ, методист гимназии «Универс» №1 г. Красноярск

«Образовательное пространство учебной деятельности младших школьников»

16:00–19:00 Мемориальное заседание «В диалоге с В.В. Давыдовым»

Модераторы: Сергоманов П.А., Рубцов В.В.

16:00–16:30 Открытие

Фильм Обуховой Л.Ф. «В.В. Давыдов»

- 16:30–17:00** **Учителя и соратники: П.Я. Гальперин. Д.Б. Эльконин. Т.В. Кудрявцев**
Выступления: *Нечаев Н.Н., Эльконин Б.Д., Кудрявцев В.Т.*
- 17:00–17:40** **Коллеги в России и за рубежом**
Выступления: *Веджетти С. (Италия), Сергоманов П.А. (Россия), Веселов В. (Болгария), Максимов Л.К. (Россия), Хаккарайнен П. (Финляндия/Литва), Бредикайте М. (Литва)*
- 17:40–18:00** **Школа, которую создал В.В. Давыдов**
«В.В. Давыдов и Э.Д. Днепров: ВНИК «Школа»
Выступления: *Собкин В.С., Слободчиков В.И.*
- 18:00–18:50** **В.В. Давыдов и школа № 91**
Выступления: *Красавина Н.Ю., Г.А. Цукерман, Горбов С.Д., Табачникова Н.Л., Зак А.З., Улановская И.М.*
- 18:50–19:00** **Закрытие конференции**